

## LÍNGUA PORTUGUESA

CONCORDÂNCIA VERBAL

Vejamos as principais regras de concordância verbal!

1-A regra básica é , sem dúvida, a de que o verbo concorda com o sujeito.

Ex.: Advogado e clientes lutaram por uma vitória justa.

➡ Observe, entretanto, que, quando temos um sujeito posposto (sujeito depois do verbo), podemos concordar com todos os elementos do sujeito ou com o mais próximo.

Veja!! Ex.: Lutaram por uma vitória justa advogado e clientes.

Lutou por uma vitória justa advogado e clientes.

2-Sujeito composto por pessoas verbais distintas

Ex.: Eu , tu e eles traduzimos os textos.

Tu e teu pai sabereis o que fazer. OU  
Tu e teu pai saberão o que fazer. ( Nessa construção, aceitam-se as duas formas, devido ao quase desuso do pronome VÓS no Português contemporâneo)

3-Sujeito composto por elementos sinônimos ou que sugerem gradação:

Ex.: O medo , o temor, o pavor bloquearam OU bloqueou a criatividade da equipe.

O sorriso, o riso, a gargalhada contagiou OU contagiaram a plateia.

4-Sujeito representado por expressões fracionárias:

Ex.: Dez por cento da equipe viajou OU viajaram.

(Concorda-se com o numerador da fração , dez, ou com o complemento ,equipe)

Um por cento dos candidatos acertou OU acertaram a questão .

Um por cento da turma chegou cedo.

Trinta por cento dos erros aconteceram por desatenção.

5-Nem um nem outro

Ex.: Nem um nem outro compareceu OU compareceram à reunião.

Nem um nem outro saiu OU saíram cedo.

6-PARTE DE , A MAIORIA DE , A MAIOR PARTE DE , GRANDE PARTE DE:

Ex.: A maioria das clientes reclamou do cabelo.

A maioria das clientes reclamaram do cabelo.

Grande parte dos torcedores vaiou o árbitro.

Grande parte dos torcedores vaiaram o árbitro.

7-UM DOS QUE :

Ele é um atores que recebeu OU receberam o prêmio.

Ele foi um dos que mais lutou OU lutaram pela reforma.

Há uma preferência pelo plural devido à concordância com o sujeito “que”.

8-QUAL DE NÓS , QUAL DE VÓS , QUAL DE VOCÊS

Qual de vós soube a data da festa primeiro?

Qual de nós poderá faltar amanhã?

Qual de vocês trará o bolo?

Se usarmos a forma QUAIS, poderemos flexionar o verbo na 2ª pessoa do plural (vós) ou na 3ª pessoa do plural (vocês).

Quais de vós fareis o relatório?

Quais de vós farão o relatório?

9-Sujeito composto com elementos ligados por OU:

Ex.: Rio ou São Paulo fará OU farão parte do meu roteiro de viagem.

Rio ou São Paulo sediará o último jogo da Copa.

Pedro ou João jogará amanhã OU jogarão amanhã.

Pedro ou João substituirá o goleiro em caso de contusão.

10-QUE / QUEM

Ex.: Fui eu QUE cheguei cedo.

Fomos nós QUE trouxemos o carro.

Quando usamos QUE, devemos concordar com o termo que o antecede.

Ex.: Fui eu QUEM cheguei / chegou cedo.

Fomos nós QUEM trouxemos / trouxe o carro.

Quando usamos QUEM, podemos concordar com o termo que o antecede ou com a terceira do singular.

#### 11-SOAR / BATER / DAR

O verbo deverá concordar com a expressão numérica.

Ex.: Deram cinco horas quando o ator chegou.

Bateram oito horas quando ela dormiu

#### Agora, atenção!

Deu oito horas o relógio da escola.  
Bateu seis horas o sino da igreja.

12-VERBO FAZER indicativo de tempo decorrido é invariável.

Ex.: Faz dez meses que estou aqui.

Fará dois anos que não o vejo.

#### 13-VERBO SER:

Ex.: Tudo era emoções em sua vida.

Tudo eram emoções em sua vida.

As esperanças da equipe era Carlos, o grande artilheiro.

O que há de bom na empresa és tu.

Hoje é dia 10 de agosto.  
Hoje são dez de agosto.

#### 14-VERBO PARECER + INFINITIVO:

Ex.: As crianças parecem saber tudo.

As crianças parece saberem tudo.

Os policiais pareciam entender a situação.

Os policiais parecia entenderem tudo.

#### 15-MAIS DE UM

Usa-se o verbo no singular.

Ex.: Mais de um deputado desrespeitou os eleitores.

Mais de um torcedor foi ao estádio.

Obs.: Quando o verbo da oração expressa RECIPROCIDADE, usamos o plural. Veja!!

Ex.: Mais de um torcedor abraçaram-se após o gol.

Mais de um deputado agrediram-se no plenário.

#### 16-Algum de nós / Alguns de nós

Ex.: Algum de nós chegará atrasado.

Alguns de nós chegarão OU chegaremos atrasados.

#### CONCORDÂNCIA NOMINAL

Façamos uma breve revisão de alguns pontos da Concordância Nominal:

##### 1-Substantivos + Adjetivo :

Ex.: O pai e as filhas emocionados comemoraram a vitória.

O pai e as filhas emocionadas comemoraram a vitória.

Observe que podemos fazer a concordância com ambos os elementos ou só com o mais próximo(filhas). Há, entretanto, mudança de sentido.

##### 2-Substantivo + Adjetivos:

Ex.: A mulher brasileira e americana ...

A mulher brasileira e a americana ...

As mulheres brasileira e americana ...

As mulheres brasileiras e americanas

...

As mulheres brasileiras e a americana

...

##### 3-Um e outro / Nem um nem outro

Ex.: Um e outro autor brilhantes

Nem um nem outro assunto polêmicos

##### 4-Bastante

Ex.: Os candidatos pareciam bastante seguros.

Nesta frase, o termo assume papel de advérbio (muito).

Não esqueça que **ADVÉRBIOS** são palavras invariáveis.

Os candidatos tinham bastantes dúvidas.

Nesta frase, o termo assume papel de pronome (=muitos).

Pronomes concordam com o termo a que se referem.

**5-Próprio** , só , salvo , incluso , quite , mesmo

Quando usadas como adjetivos, concordam com o termo a que se referem.

Ex.: Eles próprios fizeram a comida.

Eles estavam sós em casa.

Salvos os documentos, ficamos mais tranquilos.

As crianças mesmas preparavam suas merendas.

As joias inclusas eram as mais valiosas.

Finalmente, os inquilinos estavam quites com o condomínio.

Salvo alguns poucos convidados mais polidos, os demais saíram sem se despedir dos anfitriões.

Só ela não comemorou a vitória.

**6-Grão / leso**

Grão só apresenta flexão de gênero.

Ex.: Os grão- mestres da ordem....

A grã-mestra da ordem ...

Leso flexiona-se em gênero e número.

Ex.: Ele cometeu crime de lesa-arte.

Eles cometeram crime de lesas-pátrias, concordando com o termo a que se refere.

**7-Alerta é invariável.**

Ex.: Os policiais permaneceram alerta.

**8-Tal qual**

Cada termo concorda com o elemento a que se refere.

Ex.: O filho é simpático tal qual o pai.

Os filhos são simpáticos tais quais os pais.

A menina é risonha tal quais os pais.

**9-O mais possível / os mais possíveis...**

Ex.: Visitei cidades as mais lindas possíveis.

Visitei cidades o mais lindas possível.

Recebi prêmios os mais valiosos possíveis.

Recebi prêmios o mais valiosos possível.

**10-A olhos vistos**

Ex.: Ele engordava a olhos vistos.

O país se desenvolvia a olhos vistos.

**11-Haja vista**

Ex.: Haja vista o desemprego, estava preocupado.

Haja vista os problemas da empresa, não se ausentaria agora.

**12-Pseudo**

Ex.: As pseudoartistas foram o fracasso do filme.

O pseudopintor julgava-se um mestre.

**13-Proibido / necessário ....**

Ex.: É proibido entrada em sala sem camisa.

É proibida a entrada em sala sem camisa.

É necessário aquisição de equipamentos modernos.

É necessária a aquisição de equipamentos modernos.

**14-Numerais + substantivo**

Ex.: A primeira e a segunda aula

A primeira e a segunda aulas

**15-Cores**

Cores normalmente são adjetivos e devem , portanto, concordar com os substantivos a que se referem.

Ex.: As blusas amarelas estão aqui.

Comprei casacos marrons.

Os vestidos brancos e as blusas pretas são de seda.

Atenção a algumas cores que são originalmente substantivos. Essas são usadas de forma invariável.

Ex.: Comprei duas blusas rosa.

Ele vendeu os ternos cinza de que não gostava.

Os vestidos abóbora não fizeram sucesso entre a clientela.

As paredes mostarda ficaram lindas.

Observe , agora, como fazer o plural das cores compostas.

Blusa azul-marinho ----- blusas azul-marinho

Casaco verde-musgo ----- casacos verde-musgo

Vestido amarelo-ouro ----- vestidos amarelo-ouro

Almofada branco-gelo ----- almofadas branco-gelo

Parede vermelho-sangue ----- paredes vermelho-sangue

Cortina verde-água ----- cortinas verde-água

Atenção, agora, aos adjetivos CLARO e ESCURO !

Blusa verde-clara ----- blusas verde-claras

Terno azul-escuro ----- ternos azul-escuros

Saia amarelo-clara ----- saias amarelo-claras

Parede verde-escura ----- paredes verde-escuras